

At være en del af fællesskabet har afgørende betydning for børns mentale og fysiske udvikling, læring, trivsel og dannelse samt kommende skoleparathed. Børns trivsel i børnefællesskabet er vigtigt, da al leg, dannelse og læring sker i et socialt samspil med de øvrige børn og voksne i dagtilbuddet. Børnene udvikler deres kreativitet og får indsigt i fællesskabets kultur.

Medmenneskelige værdier er grundlaget for vores institution og pædagogik. Vi arbejder med pædagogiske aktiviteter i relation til læreplanstemaerne og det pædagogiske arbejdsgrundlag for den styrkede pædagogiske Læreplan. Vi anvender materiale fra Herning Kommunes fællesskabsstrategi samt inspiration fra "Fri for Mobberi" fra Mary fonden og Red barnet (hvert barn får en lille bamseven, og den voksne har en stor bamseven. Bamserne kan tages med i samtalen i samling). Vi tilstræber at styrke børnefællesskabet og gode læringsmiljøer med positive mestringsstrategier for social adfærd og forståelse for det empatiske samspil med andre børn og voksne.

Mobning er børnenes problem, men de voksnes ansvar

Personale og forældre er børnenes rollemodeller, og de har derfor ansvaret for, at børnene og børnegruppen får forståelse for begrebet mobning. Når børn mobber, har flere børn i børnefællesskabet ofte mere eller mindre synlige roller i at deltage i mobningen. Børn kan deltage i mobning, hvis de har angsten for at stå alene, eller selv blive mobbet. Mobning kan på sigt få store mistrivselkonsekvenser socialt, uddannelses- og helbreds-mæssigt.

Hvordan forebygger vi mobning?

- Lære børnene hvad mobning betyder i meningsfulde sammenhænge.
- Lære hvornår det er mobning at drille. (Hvornår er det for sjov, og hvornår er det mobning/alvor, hvor et barn kommer uden for fællesskabet).
- Lære at turde sige fra på en god måde.
- Lære hvordan man kender/forstår ansigtsudtryk? F.eks. "*Se han bliver glad, når du finder legetøj*", og "*Se, hun bliver ked af det, når du skubber*".
- Forklare at mobning gør børn meget kede af, og at de tænker på det, når de bliver mobbet.
- Lære børnene, at man skal sige det til de voksne i børnehaven og sine forældre, hvis man bliver mobbet, eller ser andre blive moppet.
- Tilskuer til mobning, børn, forældre og personale, kontakter barnets stue, som tager sig af problemet, og at finde en løsning.

Vi har fokus på aktiviteter, der fremmer det gode børnefællesskab

- At læser bøger og synge sange om følelser, og sætte ord på positivt/empatisk samspil mellem børnene.
- At samtale med børnene i samlingsrundkreds, om det, der sker i børnegruppen, og om hvordan man kan være en god ven, og at man kan kramme, æ og hjælpe hinanden.
- At styrke børnenes fællesskab gennem sang, musik, rytmik, massere hinanden, teater, tegninger samt fælles aktiviteter og naturoplevelser med gode positive fællesskabsbilleder fra dagligdagen
- At sikre at alle børn i gruppen får legeaftaler, og at vi har en social fødselsdagspolitik. At tilstræbe et forældremiljø, hvor man taler positivt om de andre børn i vuggestuen og børnehaven – eller om deres forældre.

